

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais

Atividades Nacionais

Atividades Internacionais

Ano letivo: 2022/2023

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
SPO e CAA	Vera Leite	CA e CP	1	setembro a dezembro	Programa Count on me	Todas as turmas	Não se aplica	Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura escolar de verdadeira inclusão; Apoiar a integração dos novos alunos e alunas no contexto escolar; Promover o bem-estar na comunidade escolar; Replicar comportamentos cívicos e de solidariedade e ajuda entre pares; Promover o sucesso escolar; Reduzir a taxa de desistência e abandono escolar.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto Be Volunteer 4 Hope	Joana Santos	CP	2	outubro	Mobilidade à Letónia	Grupo de 8 alunos/as a selecionar após candidaturas.	Não se aplica	Promover a importância do voluntariado e estilo de vida saudável; Participar em campanhas solidárias; Aumentar a consciência de cooperação europeia; Melhorar as competências em língua estrangeira (Inglês); Refletir sobre as diferenças culturais de cada país e as suas especificidades.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Custo de serviço de transporte e alojamento	Não aplicável
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto The Missing Entrepreneurs	Joana Santos	CP	3	outubro	Workshop: Empreendedorismo Digital	Esteticista D	Não se aplica	Apoiar o desenvolvimento das competências de empreendedorismo dos alunos e alunas; Dotar os alunos e alunas de recursos que melhorarão a sua integração no mercado de trabalho; Reconhecer a importância de ferramentas como LinkedIn para a carreira profissional; Promover a empregabilidade dos alunos e alunas dos cursos profissionais; Desenvolver competências digitais de alunos e alunas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Computador e videoprojetor
Conselho de Turma	Ricardo Vieira	CA	4	27 de outubro	Visita de estudo à Câmara Municipal de Espinho	Esteticista L Técnico/a de Ação Educativa A	6651 - Portugal e a Europa	Compreender as funções e responsabilidades do poder local; Conhecer os atores envolvidos na autarquia; Aumentar a participação democrática dos alunos e alunas; Compreender a importância da democracia e do Estado de Direito no desenvolvimento da cidadania.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
SPO e CAA	Teresa Martins	CA e CP	5	outubro a março	Escolas com Talento- Talento Curso	Todas as turmas	Não se aplica	Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional; Prevenir o abandono escolar; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à execução da prova
Conselho de Turma	Sandra Belinha, Natália Ferreira e Elisabeth Silva	CA e CP	6	outubro	Halloween: caracterizações; exposição e decorações	Esteticista C Esteticista D Cabeleireiro/a 1º Ano e 2º Ano	Técnicas de Estética; Componente Tecnológica; Português e Inglês	Promover a língua inglesa e as tradições dos países de língua inglesa; Promover o gosto pela profissão; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Promover o interesse por atividades culturais; Aplicar técnicas de maquilhagem e caracterização; Aplicar técnicas de penteados alusivos ao Halloween; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Reuniões de Orientação de PAP	Elisabeth Silva e Raquel Amaral	CP	7	outubro	Workshop: "Formatação de documentos e relatórios"	CP Esteticista D	Técnicas de Estética	Reforçar conhecimentos adquiridos sobre Processador de Texto; Melhorar a qualidade de produção de conteúdo em Word; Desenvolver a autonomia na elaboração de relatórios de PAP; Sensibilizar os/as alunos/as sobre direitos autorais.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Computador e videoprojetor
Reuniões de Orientação de PAP	Elisabeth Silva	CP	8	outubro	Workshop: "Fotografia Digital: o telemóvel ao serviço da PAP"	CP Esteticista D		Reforçar conhecimentos adquiridos sobre fotografia; Melhorar a qualidade das fotografias a captar para inserir no relatório de PAP; Compreender como tirar melhor partido das funcionalidades do telemóvel para a captação de imagens; Compreender a utilidade da regra dos terços.				Não aplicável	Computador e videoprojetor
Conselho de Turma	Luzia Fernandes e Válder Rodrigues	CP	9	outubro	Visita ao Planetário do Centro Multimeios de Espinho para assistir à sessão: Terra no Espaço	Cabeleireiro/a B	Área de Integração e Física e Química	Compreender a organização do sistema solar e a posição do ser humano/planeta no Espaço; Consolidar os conhecimentos adquiridos no âmbito do tema "O ser humano e a Terra".	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo do bilhete	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais

Atividades Nacionais

Atividades Internacionais

Ano letivo: 2022/2023

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	Elisabeth Silva	CA	10	outubro	Workshop: Extensão de pestanas	Esteticista I	Componente Tecnológica	Adquirir conhecimentos sobre a técnica de extensão de pestanas; Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
SPO	Teresa Martins	CA e CP	11	outubro a março	Programa Assim Funciona (PAF)	Turmas do 1º ano e 2º anos	Não se aplica	Promover o sucesso escolar; Promover o conhecimento pessoal e interpessoal, bem como a implementação de novas estratégias de ensino e de aprendizagem; Desenvolver o sentido de valia pessoal.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar.	Sim	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	Não aplicável	Não aplicável
SPO e Gabinete de Apoio à Vítima - Espaço Bem me Quero do Centro Social e Paroquial de Paramos	Teresa Martins	CA e CP	12	novembro	Prevenção da Violência no Namoro	Esteticista L Técnico/a de Ação Educativa A Cabeleireiro/a B	Não se aplica	Prevenir a violência no namoro; Desenvolver competências de assertividade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Computador e videoprojetor
SPO e CAA	Teresa Martins	CA e CP	13	novembro a abril	Escolas com Talento- Talento livre	Todas as turmas	Não se aplica	Desenvolver a autoestima dos/as alunos/as; Promover as relações interpessoais; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional; Prevenir o abandono escolar; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma	Elisabeth Silva	CA e CP	14	novembro	Workshop: Extensão de pestanas	Esteticista D	Componente Tecnológica	Adquirir conhecimentos sobre a técnica de extensão de pestanas; Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	Ana Gomes e Luzia Fernandes	CP	15	novembro	Visita de estudo ao Pavilhão da Água e exploração da biodiversidade local no Parque da Cidade do Porto	Cabeleireiro/a A	Biologia e Área de Integração	Visitar a exposição do Pavilhão da Água e participar nas atividades/jogos interativos; Conscientizar os/as alunos/as para a importância da preservação dos recursos hídricos; Reconhecer a importância da água para a preservação dos ecossistemas; Promover a educação ambiental, como um dos domínios essenciais a ser trabalhado no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento; Contactar com a biodiversidade local do Parque da Cidade; Identificar critérios subjacentes a diferentes sistemas de classificação de seres vivos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de serviço de transporte e bilhete de entrada	Não aplicável
Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	Paula Pinto	CA e CP	16	9 de novembro	A Terra Treme	Todas as turmas	Não se aplica	Promover ações de sensibilização sobre a temática do risco sísmico e as medidas de autoproteção.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente.	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma	Sandra Belinha	CP	17	novembro	Sessão de sensibilização: Penteados e apresentação pessoal de um/a profissional da área de cuidados de beleza	Cabeleireiro/a A Cabeleireiro/a B	Técnicas de cuidados de cabelo	Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais; Aplicar técnicas de penteados; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	Raquel Santos	CP	18	novembro	Tratamentos estéticos em idosos e idosas: casos práticos	Esteticista D		Observar a fisiologia da unha e do pé em pessoas de idade; Aplicar técnicas de manuseamento do pé do/a idoso/a; Identificar patologias associadas à terceira idade nos membros inferiores; Executar o protocolo de instalação do/a cliente idoso/a; Adequar as condições ambientais do local de trabalho à aplicação de tratamento de pedicure ao/à idoso/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais

Atividades Nacionais

Atividades Internacionais

Ano letivo: 2022/2023

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto Fair School)	Eliana Feliz	CP	19	novembro	Dinâmica de grupo: Conversas em círculo – preparação de visitas de estudo	Cabeleireiro/a 2º ano	Não se aplica	Construir relações positivas e um sentido de comunidade; Desenvolver competências de escuta, diálogo e reflexão.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável
Coordenação de Curso	Sandra Belinha	CP	20	novembro a abril	Execução de trabalhos técnicos em públicos reais	Cabeleireiro/a A		Estimular o gosto pela profissão; Aplicar conhecimentos técnicos em clientes; Promover o sucesso escolar; Impulsionar o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos e alunas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	Elisabeth Silva	CA	21	dezembro	Dinamização de Workshop sobre Manicure na profissão de Cabeleireiro/a	Esteticista D	Componente Tecnológica	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Desenvolver competências de comunicação; Incentivar o trabalho em equipa; Proceder a cuidados estéticos das mãos e das unhas, utilizando as técnicas adequadas e selecionando os equipamentos, os utensílios e os produtos apropriados.; Treinar técnicas de aconselhamento profissional; Contribuir para o perfil profissional de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	Sandra Belinha	CP	22	dezembro	Participação em Workshop sobre Manicure na profissão de Cabeleireiro/a	Cabeleireiro/a B	Componente Tecnológica	Promover o gosto pela profissão; Motivar para novas aprendizagens; Aperfeiçoar a apresentação profissional; Melhorar o perfil profissional de Cabeleireiro/a; Compreender a importância dos cuidados de estética na profissão de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto Fair School)	Eliana Feliz	CA	23	dezembro	Dinâmica de grupo: Exercícios Testemunhar	Esteticista K		Identificar valores e qualidades dos pares; Construir uma comunidade positiva e contributiva para o bem comum; Aumentar a resiliência e a tolerância nas relações humanas; Promover um ambiente inclusivo e positivo para todos os alunos e alunas; Contactar com conceitos de diversidade, tolerância e respeito através da gamificação.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto Fair School)	Eliana Feliz	CA	24	dezembro	Dinâmica de grupo: Role Playing de ideias dominantes	Esteticista J	Não se aplica	Desconstruir ideias dominantes de forma através de role-playing; Prevenir futuros conflitos interpessoais; Utilizar a justiça restaurativa para a resolução de conflitos; Aumentar a resiliência e a tolerância nas relações humanas; Promover um ambiente inclusivo e positivo para todos os alunos e alunas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma e Bombeiros Voluntários de Espinho	Ana Gomes	CP	25	dezembro	Workshop: Socorrismo	Esteticista D	UFGD 3564	Conhecer e executar técnicas de primeiros socorros; Identificar materiais associados ao socorrismo; Consolidar os conhecimentos adquiridos, ao nível da reanimação cardiopulatória.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	Elisabeth Silva	CP	26	dezembro	Dinamização de Workshop sobre Maquilhagem na profissão de Cabeleireiro/a	Esteticista D	Componente Técnica	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Desenvolver competências de comunicação; Incentivar o trabalho em equipa; Efetuar maquilhagens de rosto, utilizando as técnicas adequadas e selecionando os equipamentos, os utensílios e os produtos apropriados; Treinar técnicas de aconselhamento profissional; Contribuir para o perfil profissional de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	Sandra Belinha	CP	27	dezembro	Participação em Workshop sobre Maquilhagem na profissão de cabeleireiro/a	Cabeleireiro B	Componente Técnica	Promover o gosto pela profissão; Motivar para novas aprendizagens; Aperfeiçoar a apresentação profissional; Melhorar o perfil profissional de Cabeleireiro/a; Compreender a importância da maquilhagem na profissão de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais

Atividades Nacionais

Atividades Internacionais

Ano letivo: 2022/2023

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Direção	Paula Pinto	CA e CP	28	dezembro	Celebração dos valores da quadra natalícia	Todas as turmas	Todas	Desenvolver a criatividade dos/as alunos/as; Sensibilizar para valores humanos; Promover o espírito de equipa e de entreajuda.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselho Turma	Ricardo Vieira, Natália Ferreira e Arminda Ralha	CA e CP	29	dezembro	As línguas e a quadra natalícia: dinamização de um kahoot e elaboração de postais referentes às diferentes tradições de Natal em Portugal, França e Reino Unido.	Todas as turmas	Português, Inglês e Francês	Promover o gosto pelo estudo da língua portuguesa e das línguas estrangeiras; Aumentar a cultura dos alunos e alunas; Desenvolver competências digitais; Desenvolver a destreza manual e o sentido estético.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Computador e videoprojetor
EAS - Equipa de Ação Social	Luzia Fernandes Ana Gomes	CA e CP	30	dezembro	Campanha EOM Solidário: recolha de alimentos e de produtos de higiene pessoal.	Todas as turmas	Não se aplica	Promover a solidariedade em meio escolar; Auxiliar alunos e alunas provenientes de agregados familiares mais desfavorecidos; Desenvolver o espírito de entreajuda e a solidariedade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CA	31	dezembro	Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	Técnico/a de Ação educativa A	Respostas Sociais e Educativas para Crianças e Jovens	Motivar para uma maior compreensão da deficiência; Promover a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar; Sensibilizar os alunos e alunas para a inclusão.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	Elisabeth Silva	CA	32	dezembro	Palestra motivacional com uma profissional da área de Estética, ex-aluna diplomada do EOM	Esteticista L	Componente Tecnológica	Contactar com uma aluna diplomada da área de formação; Motivar para o sucesso escolar e conclusão do curso; Esclarecer dúvidas e curiosidades relativas ao percurso escolar e profissional da aluna diplomada.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável
Coordenação de Curso	Sandra Belinha	CP	33	dezembro	Palestra motivacional com um/a representante de uma entidade acolhedora de FCT	Cabeleireiro A	Componente Tecnológica	Motivar para o sucesso escolar e conclusão do curso; Esclarecer dúvidas e curiosidades relativas ao exercício da profissão de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável
Coordenação de Curso	Sandra Belinha	CP	34	dezembro	Dinamização de Workshop "Os penteados de uma esteticista"	Cabeleireiro A		Promover o gosto pela profissão; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Aplicar técnicas de penteados; Desenvolver competências de comunicação; Treinar técnicas de aconselhamento profissional; Contribuir para o perfil profissional de Esteticista.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	Elisabeth Silva	CA	35	dezembro	Participação no Workshop "Os penteados de uma esteticista"	Esteticista L		Promover o gosto pela profissão; Motivar para novas aprendizagens; Aperfeiçoar a apresentação profissional; Melhorar o perfil profissional de Esteticista.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	Elisabeth Silva	CA	36	janeiro	Workshop: Técnicas de Nail Art	Esteticista D Esteticista J Esteticista K Esteticista L	Componente Tecnológica	Promover a criatividade; Conhecer novas técnicas de manicure; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma e Bombeiros Voluntários de Espinho	Ana Gomes	CA	37	janeiro	Workshop: Socorrismo	Esteticista J Esteticista K	UFCD 3564	Conhecer e executar técnicas de primeiros socorros; Identificar materiais associados ao socorrismo; Consolidar os conhecimentos adquiridos, ao nível da reanimação cardiopulmonar.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais

Atividades Nacionais

Atividades Internacionais

Ano letivo: 2022/2023

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
PSP	Direção	CP	38	janeiro	Palestra- "Sim à Diferença"	A definir	Não se aplica	Promover a aceitação na comunidade escolar; Desenvolver comportamentos cívicos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Não aplicável
SPO	Vera Leite	CA e CP	39	fevereiro	Projeto Flores.SER	A definir	Não se aplica	Distinguir sentimentos (amizade-amor-paixão); Desenvolver competências de assertividade; Promover os valores do respeito, do amor verdadeiro e da espera; Conhecer a sexualidade e a psicologia masculina e feminina; Distinguir as características de um namoro saudável; Conhecer as fases e os níveis da intimidade e das carícias.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	Não aplicável	Não aplicável
Coordenação de Curso	Elisabeth Silva	CA e CP	40	fevereiro	São Valentim: decorações no âmbito dos cuidados de beleza	Esteticista D Esteticista J Esteticista K Esteticista L	Componente Técnica	Desenvolver competências ao nível do marketing de produto e/ou serviços; Adequar os espaços às épocas festivas; Fomentar a criatividade e sentido estético.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	Sandra Belinha	CP	41	Janeiro	Palestra motivacional com uma profissional da área de Cabeleireiro, ex-aluna diplomada do EOM	Cabeleireiro/a B	Cuidados de cabelo - Princípios Gerais	Contactar com uma aluna diplomada da área de formação; Motivar para o sucesso escolar e conclusão do curso; Esclarecer dúvidas e curiosidades relativas ao percurso escolar e profissional da aluna diplomada.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto Fair School)	Eliana Feliz	CP	42	fevereiro	Dinâmica de grupo: "Conhece a minha cultura"	Esteticista D	Não se aplica	Promover a diversidade cultural e o autocuidado; Fomentar a reflexão; Desenvolver o pensamento crítico e o pensamento criativo; promover a sensibilidade estética e artística; Melhorar o relacionamento interpessoal.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto Fair School)	Eliana Feliz	AP	43	fevereiro	Dinâmica de grupo: " Trotamundos"	TAE 1º ano	Não se aplica	Promover a tolerância e o respeito; Aprofundar os valores de responsabilidade, integridade, cidadania e participação; Incentivar a curiosidade e a reflexão.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto Fair School)	Eliana Feliz	CP	44	fevereiro	Dinâmica de grupo:" A mensagem das árvores"	Cabeleireiro/a 2º ano	Não se aplica	Promover a aceitação das diferenças e da diversidade; Aprofundar os valores de responsabilidade, integridade e cidadania; Promover o desenvolvimento pessoal.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
PSP	Paula Pinto	CP	45	fevereiro	Palestra- "Violência? Hoje não obrigado"	A definir	Não se aplica	Consciencializar e alertar os/as jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos; Sensibilizar os alunos e alunas sobre as diferentes formas de violência e as suas consequências.	• Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto Fair School)	Eliana Feliz	CA e CP	46	fevereiro	Workshop para Encarregados/as de Educação	Encarregados de Educação	Não se aplica	Contribuir para dotar os/as E.E de competências de gestão de conflitos, de dificuldades de aprendizagem e de comportamentos; Sensibilizar os/as E.E para a sua participação ativa na construção de ambientes sociais justo e positivo.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Conselhos de Turma	Ricardo Vieira, Natália Ferreira e Arminda Ralha	CA e CP	47	março	Semana das Línguas	Todas as turmas	Comunicar em Língua Inglesa e Viver em Português	Motivar a comunidade escolar para um maior conhecimento acerca da cultura britânica, francesa e de países de língua oficial portuguesa; Refletir sobre as diferenças culturais de cada país e as suas especificidades; Promover a interculturalidade; Valorizar a comunicação; Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância das línguas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais

Atividades Nacionais

Atividades Internacionais

Ano letivo: 2022/2023

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto Poeme	Eliana Feliz	CA e CP	48	março	Workshop: Criação de exposições híbridas	A definir	Não se aplica	Desenvolver conhecimentos sobre o património cultural europeu; Desenvolver competências de produção de textos, de comunicação, de gestão/organização de projetos; Desenvolver competências de TIC para a criação de exposições híbridas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Projeto Fair School	Eliana Feliz	CP	49	março	Dinâmica de grupo: " A minha perspetiva"	Cabeleireiro/a A	Não se aplica	Promover a tolerância e o respeito; Aprofundar os valores de responsabilidade, integridade, cidadania e participação; Incentivar a curiosidade e a reflexão.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Conselhos de Turma	Tânia Ribeiro, Ricardo Vieira e Luzia Fernandes	AP	50	março	Apresentação de um teatro de marionetas para comemoração do dia mundial da marioneta, dia mundial da árvore, dia mundial da poesia e dia mundial da água.	Técnico/a de Ação educativa 1º ano	3282 - Planificação de atividades pedagógicas e gestão de tempo; Viver em Português e Mundo Atual	Fomentar a criatividade; Sensibilizar para a preservação dos recursos naturais; Promover a diversidade linguística e literária; Desenvolver as habilidades artísticas dos/as alunos/as.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	Sandra Belinha	CP	51	março	Workshop- Técnicas de underlayer	Cabeleireiro B	Técnicas de Cuidados de Cabelo	Contactar com a técnica de cabeleireiro Underlayer; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	Ricardo Vieira e Luzia Fernandes	CP	52	março	Visita ao Museu Interativo e Parque Temática "World Of Discoveries"	Cabeleireiro/a B	Português e Área de Integração	Reconhecer a importância dos Descobrimentos e da Expansão Europeia enquanto acontecimentos histórico-político significativos para a mudança social; Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de CA para todos; Identificar elementos materiais e imateriais das diferentes culturas apresentadas no local; Contextualizar a História Trágico-Marítima e Os Lusíadas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de serviço de transporte e bilhete de entrada	Não aplicável
SPO e CAA	Vera Leite	CP e Aprendizagem	53	março a julho	Programa Coworking e empregabilidade	Esteticista D Esteticista J Esteticista K	Não se aplica	Criar um CV e um Pitch; Criar uma rotina de trabalho e procura de emprego; Construir e planear uma carreira profissional; Reconhecer a criatividade com fator de seleção na entrevista de emprego; Promover espírito de incentivo e de autonomia; Utilizar outras ferramentas de apoio na elaboração do CV.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Computador e videoprojetor
Reuniões de Direção e GIP	Vera Leite	CP	54	março	Palestra sobre empregabilidade	Esteticista D	Não se aplica	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho; Conhecer estratégias para a realização de uma boa carta de apresentação e de um bom CV; Reconhecer comportamentos ajustados e desajustados a uma entrevista de emprego.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Computador e videoprojetor
Direção	Direção	CA e CP	55	março	Simulacro	Todas as turmas	Não se aplica	Testar a operacionalidade do plano de emergência interno; Criar rotinas de comportamento e de atuação em caso de emergência; Sensibilizar a comunidade escolar para situações de risco.	• Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Associação Empresarial de Portugal	Elisabeth Silva	CA e CP	56	1 a 3 de abril	26ª edição da Expocosmética – Feira Internacional de Estética, Cosmética e Cabelo	Esteticista D Esteticista J Esteticista K	Componente Tecnológica	Contactar com as inovações ao nível de produtos e técnicas; Conhecer novas técnicas e produtos; Contactar com o mundo empresarial.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Custo de serviço de transporte	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais

Atividades Nacionais

Atividades Internacionais

Ano letivo: 2022/2023

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
SPO	Teresa Martins	CA e CP	57	abril-junho	NumCLIC- breves ações motivacionais	Todas as turmas	Não se aplica	Aumentar a autoestima; Aumentar a capacidade de resiliência perante a adversidade; Refletir sobre o sentido para a vida.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Informação e Comunicação; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Não aplicável
Direção	Paula Pinto	CA e CP	58	abril	Dia do EOM	Todas as turmas	Não se aplica	Divulgar trabalhos desenvolvidos pelos alunos e alunas; Reforçar a importância da escola no processo de ensino- aprendizagem; Promover o envolvimento da Escola com o meio.	● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Reuniões de Orientação de PAP	Sandra Belinha	CP	59	abril	Workshop: Criação de um projeto de PAP passo-a-passo	Cabeleireiro/a A	Componente Técnica	Sensibilizar os alunos e alunas sobre a importância do projeto de PAP; Esclarecer procedimentos sobre a definição de um projeto de PAP.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; ● Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Não	● Informação e Comunicação; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Computador e videoprojetor
Conselho de Turma	Tânia Ribeiro	CA	60	julho	Comemoração do dia do amigo	Técnico/a de Ação Educativa A	Técnicas de animação para crianças e jovens	Reconhecer a importância do respeito, da cooperação, da empatia e da amizade.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade.	Sim	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
SPO e CAA	Teresa Martins	CA e CP	61	Ao longo do ano letivo	Escolas com Talento- Talento Humano	Todas as turmas	Não se aplica	Promover e valorizar os “modelos de humanidade”; Fomentar o desenvolvimento pessoal; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional; Prevenir o abandono escolar.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma	Carla Reis	CA e CP	62	Ao longo do ano letivo	Concurso de Matemática- Desafios Matemáticos	Todas as turmas	Matemática e Matemática e Realidade	Desenvolver o gosto pela Matemática; Dar a conhecer jogos e passatempos matemáticos; Desenvolver o gosto pela resolução de problemas.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
SPO	Teresa Martins	CA e CP	63	Ao longo do ano letivo	Pé direito	Comunidade escolar	Não se aplica	Promover o bem-estar pessoal e da comunidade escolar; Estabelecer um ambiente escolar mais alegre e respeitador; Distribuir máximas de vida pela comunidade escolar para promoção do desenvolvimento pessoal, a motivação e a autoestima; Favorecer o envolvimento no processo de ensino CA dos diferentes intervenientes.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Departamento de Relações Externas e Comunicação	Joana Silva	CP e Aprendizagem	64	Janeiro a Fevereiro	Mobilidade a Saragoça (Espanha) no âmbito do Projeto BeVolunteer4Hope	8 alunos/as	Aplicável a todas as disciplinas e módulos	Adquirir novas competências de comunicação, inovação e colaboração; Desenvolver capacidades pessoais, sociais e profissionais dos alunos e alunas; Fazer com que os alunos e as alunas explorem diferentes pontos de vista; Compreender a sua importância para o meio escolar; Promover ferramentas de mediação e negociação, assim como de autoconfiança.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; ● Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Raciocínio e Resolução de Problemas.	Custo de serviço de transporte e alojamento	Não aplicável
Conselho de Turma	Raquel Rodrigues	Aprendizagem	65	Dezembro	Dia Internacional dos Direitos Humanos	Comunidade educativa	Tecnológica e Sociologia	Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos aos direitos humanos; Promover uma mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem estar; Sensibilizar os/as alunos/as para a inclusão e para o respeito dos direitos humanos.	● Elevar o sucesso escolar; ● Implementar um perfil profissional de curso; ● Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; ● Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional.	Sim	● Linguagens e Textos; ● Informação e Comunicação; ● Relacionamento Interpessoal; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; ● Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Computador para pesquisa, cartolinas, impressora, materias de decoração diversos: lapis de cor, marcadores, tesoura, régua...

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais

Atividades Nacionais

Atividades Internacionais

Ano letivo: 2022/2023

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	Raquel Rodrigues	Aprendizagem	66	Fevereiro	Progrma "Dove - Eu confiante"	Técnico/a de Ação Educativa A	UFCD - 6687 - Psicologia	Estimular a reflexão sobre a origem dos ideias de beleza física e uma postura ativa na aceitação da diferença, promovendo a autoestima corporal.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
SPO	Teresa Martins		67	2023	Clube do Riso	Docentes e Técnicos	SPO	Oferecer um recurso de gestão emocional fácil de concretizar. Realizar-se-à 2 vezes por semana.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de desistência/abandono escolar global; • Promover a formação e atualização de docentes, formadores/as e não docentes; • Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Não aplicável
Reuniões de Orientação de PAP	Sandra Belinha	CP	68	Janeiro	Workshop de Técnicas de Lifting	AP Esteticista J	Orientação de PAP	No ambito do desenvolvimento do tema do projeto de prova de aptidão, a orientanda tem planeado a dinamização de um workshop sobre a temática do seu trabalho, onde irá dar a conhecer, explicar e exemplificar a maquilhagem - técnica de lifting; Contactar com a técnica de lifting; Identificar as vantagens de uma maquilhagem com a técnica de lifting; Desenvolver competências profissionais; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Otimizar os processos de comunicação interna e externa; • Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional.	Não	• Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Da orientanda